

## Summer in Toronto!

### Contexte


Tu souhaites te rendre à Toronto au Canada l'année prochaine.



AUDIO

### Tâche

**ÉCOUTE** la conversation entre Peter et Nadia concernant leur dernier séjour à Toronto. **PRENDS NOTE** en français de huit activités détaillées que tu pourras faire dans cette ville.

- 
- **Détaille tes informations !** Ne te contente pas du minimum ! Par exemple, dans ce cas, dire « observer des requins » n'est pas suffisant. Il faut préciser « observer des requins à l'aquarium ».
  - **Sélectionne les mots-clés intéressants** par rapport à la tâche lorsque tu entends la conversation pour la première fois. À la première écoute, quels mots te semblent importants ?
  - Il y a des mots qui ne sont pas importants pour la compréhension ! **On ne te demande pas une traduction de ce que tu entends.** Tu peux donc reformuler les informations avec tes mots.
  - La tâche t'indique que tu dois noter huit activités. Au CE1D, si tu notes plus d'informations, elles ne seront pas prises en compte. **Il est donc important de sélectionner les informations dont tu es sûr(e) !** Par exemple, si tu as onze informations, les trois dernières ne seront pas prises en compte alors qu'elles sont peut-être correctes ! C'est mieux de sélectionner huit informations dont tu es sûr(e) et de laisser de côté les informations à propos desquelles tu doutes !

- aller manger au Chop Chop, un restaurant chinois situé dans un bâtiment moderne ;
- visiter une vieille maison / Casa Loma qui ressemble à un château ;
- faire une croisière / un tour en bateau sur le lac Ontario ;
- aller tout au-dessus de la tour CN pour observer la ville ;
- aller au centre Rogers pour voir un match de baseball ;
- aller voir une comédie musicale / un spectacle ;
- aller observer les requins à l'Aquarium (Ripley) ;
- aller voir les différentes sortes de chaussures au musée de la chaussure ;
- aller prendre des photos aux chutes du Niagara.

Les éléments suivants ne sont pas des réponses correctes :

- aller manger au Graffiti's pour écouter de la musique live / des groupes jouer, car l'endroit a fermé et donc ce ne sera pas possible d'y aller ;
- visiter l'exposition sur Tim Burton, car c'était uniquement en 2016 donc ce ne sera pas possible d'y aller.



### A flat in malta!

#### Contexte

Tu vas partir à Malte avec tes parents et les familles de plusieurs de tes amis. Il faut un appartement pour chaque ménage. Les parents d'un de tes amis y possèdent un appartement.

#### Tâche



AUDIO

**ÉCOUTE** la description qu'il (elle) a enregistrée sur un site de location pour décider quelle famille s'y sentirait le mieux.

**CHOISIS** la famille qui s'y sentirait le mieux et **DONNE** trois raisons. Pour les autres familles, **DONNE** une raison par famille de ne pas leur conseiller cette maison.

|                           | 1 : Famille Sutura         | 2 : Famille Santinon       | 3 : Famille Muñoz     | 4 : Famille Martinelli | 5 : Famille El Ahmdi        |
|---------------------------|----------------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------|
| Composition de la famille | 1 papa, 1 maman, 4 enfants | 1 papa, 3 enfants          | 1 maman, 3 enfants    | 2 papas, 2 enfants     | 1 maman, 1 papa, 2 enfants  |
| Ce qu'ils veulent         | Être près des magasins     | Une piscine                | Être près de la plage | Être au centre-ville   | Être près des restaurants   |
| Autres informations       | N'aiment pas cuisiner      | Viennent avec leurs chiens | Vont louer des vélos  | Vont louer une voiture | 1 enfant en chaise roulante |

La famille qui devrait séjourner dans cet appartement est la famille n° 1 - **2** - 3 - 4 - 5 car :

- il y a de la place pour toute la famille grâce aux cinq places pour dormir ;
- ils veulent une piscine et il y en a une sur le toit ;
- ils viennent avec leurs chiens et les animaux de compagnie sont les bienvenus.

La famille **1** - 2 - 3 - 4 - 5 ne devrait pas y séjourner car :

- ils sont six mais il n'y a que cinq places pour dormir dans l'appartement.



La famille 1 – 2 – ③ – 4 – 5 ne devrait pas y séjourner car :

... ils veulent être près de la plage et l'appartement est au centre-ville, loin de la plage.

La famille 1 – 2 – 3 – ④ – 5 ne devrait pas y séjourner car :

... ils vont louer une voiture et il n'y a pas d'endroit pour se garer (pas de parking ni de garage).

La famille 1 – 2 – 3 – 4 – ⑤ ne devrait pas y séjourner car :

... ils ont un enfant en chaise roulante et l'appartement se situe au 3<sup>e</sup> étage sans ascenseur.



- **Garde bien la situation de départ en tête !**

En effet, dans cette situation, on te décrit des profils. Il faut donc bien prendre connaissance du tableau d'informations avant de passer à la tâche et, dans ce cas, faire attention à plusieurs éléments : la composition des familles, les moyens de transport utilisés sur place, la situation souhaitée...

- En ayant la tâche en tête et en ayant pris connaissance des profils familiaux, tu peux **anticiper le contenu de la conversation**.
- Attention, car dans cette tâche, si tu oublies un élément, tu risques de te tromper pour tous les autres. **Il faut que tu vérifies tes informations** : si tu as sélectionné les familles à qui l'appartement ne convient pas, ne te contente pas de ces informations mais vérifie également que l'appartement convient bien à la première famille !
- **On s'attend à des réponses précises par rapport au contexte donné** (ici : le tableau d'informations) **mais aussi, évidemment, au support audio** ! Par exemple : « L'appartement ne convient pas car il y a un enfant en chaise roulante. » ne suffit pas, car ça ne montre pas ta compréhension. La réponse correcte et complète est : « ... car il y a un enfant en chaise roulante, et l'appartement se situe au 3<sup>e</sup> étage et il n'y a pas d'ascenseur. »
- **Profite de la dernière écoute pour compléter tes informations** si ce n'est pas assez précis et si tu as déjà tous les éléments : profite de cette ultime écoute pour **vérifier tout ce que tu as noté** ! Ne croise pas les bras en attendant la suite de l'épreuve, mets toutes les chances de ton côté !



## Working in a restaurant

**Contexte**

Dans le cadre de la semaine d'orientation dans ton école, tu vas avoir l'occasion de passer une journée dans le monde du travail. Tu hésites un peu en ce qui concerne la personne que tu vas suivre durant cette journée !

**Tâche**

Une de tes connaissances a travaillé comme étudiant en tant que cuisinier. **LIS** son témoignage sur son profil Facebook pour voir si c'est quelque chose qui pourrait éventuellement t'intéresser. **RELÈVE** les points positifs et négatifs de ce métier.

The image shows a screenshot of a Facebook post. At the top, there are navigation tabs: Status, Photo, Ask Question, and Milestone. The main text of the post is as follows:

Exhausted after working as a cook at Hamilton Mall Buffet for a month! I had a very hard time at the beginning because we could never sit down but you get used to that. There were always so many things to do that I had to run from one corner of the kitchen to the other all the time.

I was a little sad because all the food I cooked went directly from the kitchen to the dining room. Someone else brings the food there and we can't really see the customers' reactions. Some people wrote reviews about our food on the Internet. I felt very happy when I read the nice ones!

I had the chance to work with a famous chef and he taught me a lot of things! He showed me some secret recipes. It was amazing! I loved working in a kitchen because you never feel alone. You are part of a team. I met very interesting people who became really good friends. Let's be honest... working in a restaurant is really stressful. There is always a lot of pressure from the chef. I had to work very fast or else our clients weren't happy!

My working hours were rather bad. I started at the end of the morning and finished in the middle of the night. Of course I had long breaks in the afternoon but I couldn't really do anything fun at that time.

I enjoyed my time as a cook but now it's time to go back to my student life!

Go check my pictures on my profile!

At the bottom of the post, there is a privacy setting dropdown menu set to "Public" and a "Post" button.

- C'était difficile au début car on ne pouvait jamais s'asseoir.
- Il faut courir d'un coin à l'autre de la cuisine car il y a toujours plein de choses à faire.
- C'est dommage, on ne voit pas la réaction des clients par rapport à nos préparations car d'autres personnes les amènent en salle.
- Les gens peuvent donner leur avis sur nos plats sur des sites internet.
- On peut avoir l'occasion de travailler avec un chef célèbre qui peut nous apprendre des choses ou nous montrer des recettes.
- On ne travaille jamais seul car c'est un travail d'équipe.
- On peut rencontrer des gens qui deviennent de bons amis.
- Les horaires sont horribles car on travaille de la fin de la matinée jusqu'au milieu de la nuit.
- C'est stressant car il y a beaucoup de pression venant du chef.
- Il faut travailler vite sinon les clients ne sont pas contents.

---



---



---



---



---



- Pense à écrire des **informations complètes et détaillées** afin de montrer que tu as compris tous les éléments !  
Par exemple, n'écris pas « C'était dur au début. » mais plutôt « C'était difficile au début **car** on ne pouvait jamais s'asseoir. »
- On ne te demande **pas une traduction mot à mot**. Par exemple, tu peux remplacer la réponse « On ne pouvait jamais s'asseoir. » par « Il faut toujours rester debout. » car le sens est identique.
- N'oublie pas qu'il ne faut **pas donner d'informations supplémentaires** car elles ne seront pas comptabilisées ! **Sélectionne celles dont tu es sûr(e) !**



# Sport camp in Scotland

### Contexte

Tes parents te proposent d'effectuer un stage en Écosse. Tu as le choix entre plusieurs stages.

### Tâche

LIS ces trois brochures.

**CHOISIS** un stage et **justifie** ton choix comme suit :

- **DONNE** quatre arguments en faveur du stage que tu as choisi ;
- **RELÈVE** ensuite deux aspects qui te déplaisent dans les deux autres stages (deux par stage).

## SPEND NEXT SUMMER IN ABERDEEN!

Our programme in Aberdeen includes many ball sports such as volleyball, football and basketball.

If you like being part of a team, this is for you. Wake-up time is 6.30 every day. We usually start the day with a large English breakfast. It includes eggs, bacon and toast. We practice and play outside all the time. We only stay inside for the meals and for the night. We go to sleep at about 9 PM.



## GLASGOW, SET & MATCH!

Our Glasgow programme is all about racket sports. You will have a chance to play tennis, badminton and table tennis. It's nice because you can play these sports inside or outside! Participants usually sleep in tents near our sports centre. You prepare your own breakfast. Some famous athletes visit us sometimes: Andy Murray came to our tennis practices last year!



Éléments pouvant justifier la sélection / la non-sélection du camp à Aberdeen :

- Il s'agit de sports de ballon, comme le volley, le foot et le basket.
- Il faut aimer jouer en équipe.
- L'heure du lever est 6 h 30.
- Le déjeuner est composé d'œufs, de bacon / lard et de pain (grillé).
- Les entraînements et les matchs ont lieu à l'extérieur.
- Les seuls moments à l'intérieur sont les repas et les nuits.
- Ils vont dormir à 21 h.

Éléments pouvant justifier la sélection / la non-sélection du camp à Glasgow :

- Il s'agit de sports de raquettes, comme le tennis, le badminton et le tennis de table.
- On joue à l'intérieur et à l'extérieur.
- Les participants dorment dans des tentes près du centre sportif.
- Les participants préparent leur petit-déjeuner eux-mêmes.
- Certains sportifs viennent parfois leur rendre visite.

Éléments pouvant justifier la sélection / la non-sélection du camp à Édimbourg :

- Il s'agit de sports aquatiques, comme nager, naviguer ou faire de l'aviron.
- Des moniteurs nous aident si on ne s'y connaît pas.
- Les participants dorment dans des familles.
- Les participants prennent un bus pendant 30 minutes pour se rendre au camp.
- Le vent n'est pas trop fort.
- Les températures sont basses même en été.